

Welcome to Second Grade! I am excited to get another year going! We have a year of new and challenging experiences ahead of us. I am sure that this year will be filled with fun, learning and plenty of success!

There are several areas I feel would help you to better understand how my classroom functions. A clear understanding of these areas will help make this a successful year for your child. Keep this letter handy and please refer to it throughout the year as needed.

## RESPONSIBILITY & HOMEWORK

Helping children learn responsibility at an early age is very important! Because of this, parental support **greatly** improves the level of success each child attains. I provide the children in my classroom several opportunities to learn and become responsible. As a parent I hope that you will also use these opportunities to help your child grow and understand the rewards *and* consequences of not following through with *their* school responsibilities.

The main purpose of **HOMEWORK** in my classroom is to help teach the students the value of responsibility. **HOMEWORK** is a very important growing experience for all children. It fosters responsibility and teaches them that sometimes their *"lack of responsibility"* results in a consequence. However, their demonstration of responsibility and follow through will foster *self-confidence, positive character traits*, and rewards here at school. The second purpose makes the student aware that *you will be notified when they have not been responsible with their job*.

In the area of **HOMEWORK**, as a consequence, I will assign 15 sentences to students whom have shown a *lack of responsibility* by not returning their **HOMEWORK** on time. This consequence serves two purposes. The first is to help the student realize that they *were not responsible* and remind them of the importance of being responsible and following through the next time. The second purpose of the consequence is that it is a teaching moment. It allows you an opportunity to discuss the situation with your child, communicate the importance of "stick-to-it-ness" and following through with *their* responsibilities.

Parents, **HOMEWORK is not your responsibility** and in fairness to **all** students, I will assign sentences to **your child, even if you feel it was your error for not being returned on time**. It is **your child's job!** If sentences are sent home for your signature, they are to be signed and returned the **next day**. If they are not returned the next day, they **double each day** until they **are** returned signed. The purpose of this again, is *student responsibility*. This lets students know that there is no point in throwing away, losing or leaving their sentences behind, before you have signed them. *If they do*, they will end up doing **double** the work the next day. Doubled sentences need to be returned by the student the next day signed etc., or they too continue to double. Special awards are given with report cards and at the end of the year to the students who have been responsible and have , **100% HOMEWORK** for each term and the entire year.

**HOMEWORK** will cover three areas. Reading, Spelling and Math drill sheets. A Reading HOMEWORK sheet will come home the last day of each week. If your child is unable to read this alone, read it to them 2 times each day, encouraging them to read the words they *do* know. For children whom are able to read, they should read it aloud 2 times per day to increase accuracy and fluency. Please discuss the words and their meanings, and ask them to use them in a sentence to check for understanding. Vocabulary is an important part of understanding reading.

Spelling lists will come home each Friday to study for the coming week. Please study the word lists. **I do not give make-up spelling tests for students who are not present on the day of the test**. Students are allowed to miss 2 tests per semester without it impacting their Spelling grade average. Each test missed after the first will be averaged in as a 0, lowering their overall grade average for Spelling.

During the spelling test, I dictate the words to the students in a random order, as they write them down. Practicing this way will help them to do better during the actual test. Students should study their Spelling words nightly approximately 10-15 minutes. Signed Spelling lists are to be returned on the day of the test. Each list will be included as part of their **HOMEWORK** grade. Sentences will be given if not returned on time.

Each **Tuesday** and **Thursday**, a Math drill sheet clearly stamped with large red letters **HOMEWORK** will come home. **HOMEWORK** drill sheets are meant to be *easy* for the students to do *by themselves*, without a lot of help. It is their opportunity to do their job and learn responsibility by following through and returning (as expected), on time. If the math is not returned on time, they will be assigned 15 sentences for each missing or late Math sheet. Please spot check your child's Math drill sheets before they are returned to school. It is a great way to see how your child is doing with the concepts covered on the drill sheet.

All **HOMEWORK** is tracked and recorded, when due. A **HOMEWORK** grade will be given on all mid-term reports and report cards. Students who do not return their Spelling lists on the day of the test or the next school day (generally Mondays) will need to write 15 sentences for not following through with their job and responsibility. Reading **HOMEWORK** needs to be returned no later than 1 day from the date stamped on it. **Tuesday and Thursday Math** drill sheets need to be turned in, no later than 2 days after coming home, or the student will be given sentences as their consequence.

**I will not accept Reading, Math or Spelling HOMEWORK late.** All sentences are to be done *at school* on their *own* time such as during their recess, P.E., art or when their work is complete. Missing out on other things to do sentences helps them understand the importance of following through and being responsible. By being responsible, it makes life easier and they won't miss out on the fun stuff.

Again, if sentences arrive home, they are to be signed by a parent. This informs me that you are aware that your child's **HOMEWORK** did not make it to school *on time*. Give your child the *responsibility of returning* their sentences on time, to avoid double sentences the next day. Once again, ***it is your child's' job and responsibility, not yours!!!***

Please encourage your child to read, on "their own". Children should read books that are on their level and interesting to them. Reading fosters the joy of reading, and gives you good insight to your child's strengths and weakness, and how to best help them. Also, take time to read to them out loud, and share your excitement for books!

The impact **you** make with your child by spending a few minutes each night will be valuable for you and them. Your benefit will be quality-learning time together and their benefit will be greater success here at school.

## **GRADING & DAILY ASSIGNMENTS**

Assignments are graded on a percent basis. This means that an assignment of 10 items would be given enough points per item to equal 100%. Mid-term and report card grades are an average of all assignments recorded during that period, with the average being the given grade.

Please be patient when it comes to assignments, I will grade, record and return them as quickly as I can. It is not physically possible for me to grade or check *all* papers everyday. Because of this, I will randomly collect papers from each subject area to be graded and recorded.

This gives me a "true" sampling of their work, since they are never positive when I will ask for a certain assignment. Mid-semester reports and report card grades will come from these assignment averages. The District uses the following for the mid-term and report card scale from 1 to 5 to show student progress as a numerical grade:  
**5** Achieving, **4**, **3** Developing, **2** and **1** Needs Support.

>>>

You can access your child's current grades at anytime from the District web program, located at <http://gb.granite.k12.ut.us/gb/> and set up your account. Your child's student ID # will be the same from now throughout High School as long as you are in Granite District, so it would be a good idea for you and your child to memorize their number. You can get this number from the office or myself.

## BEHAVIOR & DISCIPLINE

One of my main priorities each school year is discipline. I work on a daily basis with the class to improve their sense of responsibility, listening skills, ability to follow directions (the *first time*) and their "overall behavior" in a positive manner. These areas are of great importance. They directly ***impact their ability and others, to learn and do well here at school.***

I will be using the School Wide discipline program of **Stop and Think**. Along with the Stop and Think program, I will also use a "**Positive Behavior**" chart. If your child's behavior needs attention, they first will be given a verbal warning and the second time they will lose their "smiley" card. The "smiley" card is their **reward** for having an excellent day. Students whom keep their "smiley" card earn something special at the *end of each day*.

Each time I need to address their behavior along with Stop and Think time outs, they will turn another card. They will then document their behavior on a "Home Note". The Home Note will then come home for your signature, to be returned the next day. Home Notes help with school to home connection. It helps us develop open communication and address issues concerning your child together, as a "**team**". Students whom do not return their Home notes lose their "smiley" card the next day and the process repeats until they are responsible and it is returned signed.

## REWARDS & RECOGNITION

Students have an opportunity each day to earn positive recognition and a variety of rewards. When your child does not have a problem during the day, they will be given a sticker, top cat, tickets, candy, etc ...at the end of each day for being responsible and keeping their "smiley" card for the day.

Another method I use for recognizing responsible behavior is called "**Ticket Trade**". Students are rewarded with tickets. Students earn tickets in a variety of ways. An easy and profitable way is to return their **HOMEWORK** on time without sentences each week. Students will automatically earn **10** tickets for their responsible behavior concerning **HOMEWORK**. They may then use or save the tickets to trade for a variety of items I have purchased, such as pencils, erasers, posters. Items range from 10 (sticker) to 60 tickets (a book).

Students may also earn tickets and Top Cats on other occasions, such as returning an important item to school, following directions the first time, walking in the hall quietly etc. For every 30 Top Cats students earn and save they can earn a token for the prize tower in the office.

Along with "**Ticket Trade**" and Top Cats, students earn rewards for a variety of other things. Some examples are: Winning in the lunchroom, passing off their Math 36's, accelerated reading points, etc.

At the end of each semester, I give special recognition for the following areas: *100% HOMEWORK* ~ all semester, being "*Perfectly Prompt*" ~ all semester and *100% Attendance* ~ all semester. I give these same awards for the **entire year** at the end of the year.

>>>

I am excited to be working with your child. Please feel free to contact me by email: [DPBennett@graniteschools.org](mailto:DPBennett@graniteschools.org) or by phone, **385-646-5026**, with any questions or concerns you may have. I am generally in the building by **7:15 am** and until **4:00 pm** on most days. Please remember, WE ARE A TEAM working together to benefit your child!

Sincerely,

Mrs. D. Bennett  
[DPBennett@graniteschools.org](mailto:DPBennett@graniteschools.org)

✂-----

**PLEASE DETACH AND RETURN WITH YOUR CHILD TOMORROW ~ FOR A REWARD**

I have read the attached letter and understand the **HOMEWORK** and **Behavior** expectations for my child, while in 2<sup>nd</sup> grade.

I will support my child by: **Encouraging, Discussing, signing and returning** (when needed), **HOMEWORK** sentences and **Behavior notices**.

I will do this in a positive way, to help my child learn **responsibility** and grow, from each of these opportunities throughout the year.

Parent \_\_\_\_\_ Child \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Bienvenido a Segundo Grado! ¡Soy emocionado a conseguir otro año que va! Tenemos un año de nuevas y experiencias desafiantes adelante de nosotros. ¡Estoy seguro que este año será llenado de diversión, aprendiendo y mucho éxito! Hay varias áreas que yo me siento le ayudarían mejor comprender cómo mi aula funciona. Una comprensión clara de estas áreas ayudará marca este un año exitoso para su niño. Mantenga esta carta cercana y refiérase por favor a ello a través del año como necesitado.

## **La RESPONSABILIDAD & los DEBERES**

¡Los niños auxiliares aprenden que responsabilidad en una edad temprana es muy importante! A causa de esto, apoyo paternal mejora mucho el nivel de éxito que cada niño alcanza. Proporciono a los niños en mi aula que varias oportunidades de aprender y llegar a ser responsable. Como un padre yo espero que usted también utilizará estas oportunidades de ayudar a su niño crece y comprende que las recompensas y las consecuencias de no llevando hasta el fin con sus responsabilidades de la escuela.

El principal propósito de DEBERES en mi aula es de ayudar a enseñar a los estudiantes el valor de responsabilidad. Los DEBERES son una experiencia creciente muy importante para todos los niños. Fomenta responsabilidad y los enseña que a veces su "falta de responsabilidad" tiene como resultado una consecuencia. Sin embargo, su demostración de responsabilidad y lleva hasta el fin fomentará confianza en sí mismo, rasgos positivos de carácter, y recompensa aquí al colegio. El segundo propósito hace al estudiante enterado que usted será notificado cuando ellos no sean responsables con su trabajo.

En el área de DEBERES, como resultado, yo les asignaré 15 oraciones a estudiantes quien han mostrado una falta de responsabilidad por no regresar sus DEBERES a la hora. Esta consecuencia sirve dos propósitos. El primer es de ayudar al estudiante se da cuenta de que ellos no fueron responsables y los recuerdan de la importancia de ser responsable y llevando hasta el fin la próxima vez. El segundo propósito de la consecuencia es que es un momento docente. Le permite una oportunidad de discutir la situación con su niño, comunicar la importancia de "stick-to-it-ness" y llevando hasta el fin con sus responsabilidades.

Los padres, los DEBERES no son su responsabilidad y en la justicia a todos los estudiantes, yo le asignaré oraciones a su niño, incluso si usted se sienta que fue su error para no ser regresado a la hora. ¡Es el trabajo de su niño! Si oraciones son enviadas en casa para su firma, ellos son de ser firmados y para ser regresados al día siguiente. Si ellos no son regresados al día siguiente, ellos duplican cada día hasta que sean regresados firmado. El propósito de este otra vez, es responsabilidad de estudiante. Esto permite que estudiantes sepan que no tiene objeto al tirar, perdiendo o dejando sus oraciones atrás, antes que usted los haya firmado. Si hacen, acabarán por hacer doble el trabajo al día siguiente. Las oraciones duplicadas deben ser regresadas por el estudiante etc. al día siguiente firmado, o por ellos también continúan duplicar. Los premios especiales son dados con reportes y a fines del año a los estudiantes que han sido responsables y tienen, 100% de DEBERES para cada término y el año entero.

Los DEBERES cubrirán tres áreas. La lectura, Deletreando y las Matemáticas taladran hojas. Una hoja de DEBERES de Lectura volverá a casa el último día de cada semana. Si su niño puede no leer esto solo, lo leyó a ellos 2 veces cada día, los favoreciendo a leer las palabras que saben. Para niños quien pueden leer, ellos lo deben leer en voz alta 2 veces por día para aumentar certeza y fluidez. Discuta por favor las palabras y sus significados, y pida que utilicenlos en una oración para verificar para la comprensión. El vocabulario es una parte importante de la comprensión lo que leen.

El deletreo las listas volverán a casa cada el viernes a estudiar para la semana venidera. Estudie por favor los vocabularios. Yo no doy maquillaje el deletreo pruebas para estudiantes que no son presentes en el día de la prueba. Los estudiantes son permitidos perder 2 pruebas por semestre sin ello impresionando su grado de Deletreo promedio. Cada prueba perdió después de que el primer será promediado en como un 0, bajando su promedio general de grado para el Deletreo.

Durante la prueba de deletreo, yo les dicto las palabras a los estudiantes en una orden aleatoria, como ellos los anotan. Practicar esta manera los ayudará a mejorar durante la prueba verdadera. Los estudiantes deben estudiar sus palabras de Deletreo nochas aproximadamente 10-15 minutos. Firmado Deletreando las listas son de ser regresadas en el día de la prueba. Cada lista será incluida como la parte de sus DEBERES gradúa. Las oraciones serán dadas si tiempo no rendimiento.

Cada el martes y el jueves, una Matemáticas taladran hoja claramente estampado con DEBERES rojos grandes de cartas volverá a casa. Los DEBERES taladran hojas son significadas para ser fácil para los estudiantes para hacer solo, sin mucha ayuda. Es su oportunidad de hacer su trabajo y aprender responsabilidad de llevar hasta el fin y regresando (como se esperaba), a la hora. Si sus matemáticas no son regresadas a la hora, ellos serán asignados 15 oraciones para cada perder u hoja tarde de Matemáticas. Por favor pruebas salteadas las Matemáticas de su niño taladran hojas antes que sean regresados a educar. Es una gran manera de ver cómo su niño hace con los conceptos cubrió en la hoja de taladro.

Todos los DEBERES son rastreados y son registrados, cuando debido. Un grado de DEBERES será dado en todas las reportes de mitad del trimestre y reportes. Los estudiantes que no regresan sus listas de Deletreo en el día de la prueba ni el próximo día lectivo (generalmente los lunes) deberá escribir 15 oraciones para no llevando hasta el fin con su trabajo y la responsabilidad. Leer los DEBERES deben ser regresados no luego que 1 día de la fecha estampada en ello. El martes y las Matemáticas del jueves taladran hojas deben ser giradas en, no luego que 2 días después de volviendo a casa, ni el estudiante será dado oraciones como su consecuencia. Yo no aceptaré Leer, las Matemáticas ni el Deletreo los DEBERES tarde. Todas las oraciones son de ser hechas al colegio en su propio tiempo como durante su recreo, P.E., el arte o cuando su trabajo es completo. Perder fuera en otras cosas para hacer ayudas de oraciones que ellos comprenden la importancia de llevar hasta el fin y siendo responsable. Siendo responsable, hace la vida más fácil y ellos no perderán fuera en el material divertido.

Otra vez, si oraciones llegan en casa, ellos son de ser firmados por un padre. Esto me informa que está enterado que los DEBERES de su niño no lo hicieron para educar a la hora. Dé a su niño la responsabilidad de regresar sus oraciones a la hora, para evitar dobles oraciones al día siguiente. ¡Una vez más, es el trabajo de su niño y la responsabilidad, no suyo!!!

Favorezca por favor a su niño a leer, en "su propio". Los niños deben leer los libros que están en su nivel e interesante a ellos. Leer fomenta la alegría de leer, y le da penetración buena a las fuerzas de su niño y la debilidad, y cuán ayudarlos mejor. ¡También, tome tiempo de leer a ellos en voz alta, y compartir su entusiasmo para libros!

El impacto que usted hace con su niño pasando uno poco minutos cada noche será valiosa para usted y para ellos. Su beneficio será tiempo calidad-aprendiendo junto y su beneficio será éxito más grande aquí al colegio.

### **La GRADUACION & TAREAS DIARIAS**

Las tareas son graduadas en una base del por ciento. Esto significa que una tarea de 10 artículos serían dados suficientes puntos por artículo a igualar 100%. Los grados de la mitad del trimestre y el reporte son un promedio de todas las tareas registradas durante ese período, con el promedio que es el grado dado.

Tenga por favor paciencia cuando venga a tareas, yo graduaré, registraré y los regresaré lo más rápidamente que puedo. No es físicamente posible para mí graduar ni verificar todos los papeles diarios. A causa de esto, yo reuniré al azar papeles de cada área sujeta ser graduados y para ser registrados.

Esto me da un muestreo "verdadero" de su trabajo, desde que ellos son nunca positivos cuando pediré una cierta tarea. Medio-semester reporta y grados de reporte vendrán de estos promedios de tarea. El Distrito utiliza el siguiente para la escala de mitad del trimestre y reporte de 1 a 5 en mostrar a estudiante progreso como un grado numérico: 5 Lograr, 4, 3 Desarrollar, 2 y 1 Necesitan Apoyo.

Puede conseguir acceso a sus grados actuales de niño en en cualquier momento del Distrito programa web, situado en: <http://gb.granite.k12.ut.us/gb/> y estableció su cuenta. Identificación del estudiante de su niño # será el mismo de ahora a través de Instituto siempre que esté en el Distrito de Granito, así que sería una idea buena para usted y su niño de memorizar su número. Puede conseguir este número de la oficina o de yo mismo.

### **La CONDUCTA & DISCIPLINA**

Uno de mis principales prioridades que cada año escolar es disciplina. Trabajo diariamente con la clase para mejorar su sentido de responsabilidad, escuchando habilidades, la capacidad de seguir direcciones (la primera vez) y su "conducta general" en una manera positiva. Estas áreas son de gran importancia. Impresionan directamente su capacidad y otros, para aprender y hacer bien aquí al colegio.

Utilizaré la Escuela Lejos programa de disciplina de la Parada y Pensaré. Junto con la Parada y Piensa programa, yo también utilizaré un gráfico "Positivo de Conducta". Si la conducta de su niño necesita atención, ellos serán dados primero una advertencia verbal y la segunda vez ellos perderán su tarjeta "sonriente". La tarjeta "sonriente" es su recompensa para tener un excelente día. Los estudiantes quien mantienen su tarjeta "sonriente" ganan algo especial a fines de cada día.

Cada vez yo debo dirigir su conducta junto con la Parada y Pensar el intermedio, ellos girarán otra tarjeta. Ellos entonces documentarán su conducta en un "en casa Nota". La Nota de la Casa entonces volverá a casa para su firma, para ser regresada al día siguiente. En casa Notas ayudan con la escuela a en casa conexión. Nos ayuda desarrollamos asuntos abiertos de comunicación y dirección con respecto a su niño junto, como un "equipo". Los estudiantes quien no regresan sus notas de Casa pierden su tarjeta "sonriente" al día siguiente y el proceso repite hasta que sean responsables y sean regresado firmado.

### **Las RECOMPENSAS & RECONOCIMIENTO**

Los estudiantes tienen una oportunidad que cada día para ganar reconocimiento positivo y una variedad de recompensas. Cuando su niño no tiene un problema durante el día, ellos serán dados una pegatina, gato primero, los boletos, los dulces, etc. a fines de cada día para ser responsable y mantener su tarjeta "sonriente" para el día.

DEBERES a la hora sin oraciones cada semana. Los estudiantes ganarán automáticamente 10 boletos para su conducta responsable con respecto a DEBERES. Ellos entonces pueden utilizar o pueden guardar los boletos para comerciar para una variedad de artículos que he comprado, como lápices, los borradores, los carteles. Los artículos recorren de 10 (pegatina) a 60 boletos (un libro).

Los estudiantes también pueden ganar boletos y Sobrepasar a Cats otras veces, como regresar un artículo importante educar, siguiendo direcciones la primera vez, andando en el vestíbulo calladamente etc. Para cada 30 estudiantes Primeros de Cats gana y guarda pueden ganar una muestra para la torre premiada en la oficina. >>>

Junto con el "Comercio de Boleto" y Cima Cats, los estudiantes ganan recompensas para una variedad de otras cosas. Algunos ejemplos son: La ganancia en la cafetería, pasando de su 36's de Matemáticas, aceleró leyendo los puntos, etc.

A fines de cada semestre, yo doy reconocimiento especial para las áreas siguientes: 100% de DEBERES~ todo el término, siendo "Incita Perfectamente"~ todo el término y 100% de Asistencia~ todo el término. Doy estos mismos premios para el año entero a fines del año.

Soy emocionado a estar trabajando con su niño. Siéntase por favor libre contactarme por correo electrónico: [DPBennett@graniteschools.org](mailto:DPBennett@graniteschools.org) o por teléfono, el 385-646-5026, con cualquier preguntas o le concieme puede tener. Soy generalmente en el edificio por 7:15 soy y hasta 4:00 p.m. en la mayoría de los días. ¡Recuerde por favor, NOSOTROS SOMOS UN EQUIPO que trabaja juntos para beneficiar a su niño!

Sinceramente,

Mrs. D. Bennett  
[DPBennett@graniteschools.org](mailto:DPBennett@graniteschools.org)

✂-----✂-----✂-----

**SEPARE POR FAVOR Y REGRESE CON SU NIÑO MAÑANA~ PARA UNA RECOMPENSA**

He leído la carta conectada y comprendo los DEBERES y esperanzas de Conducta para mi niño, mientras en segundo grado.

Apoyaré a mi niño por: Favorecer, Discutir, firmar y regresar (cuando sea necesario), oraciones de DEBERES y notas de Conducta.

Haré esto en una manera positiva, para ayudar a mi niño aprende que responsabilidad y crece, de cada uno de estas oportunidades a través del año.

Padre \_\_\_\_\_ Niño \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_